

Наталья Леонидовна Пузыревич,
заведующий кафедрой социальной и семейной психологии
БГПУ им. М. Танка,
кандидат психологических наук

Ваш ребенок не хочет учиться

(Окончание. Начало в № 9, 10/2014 г.)

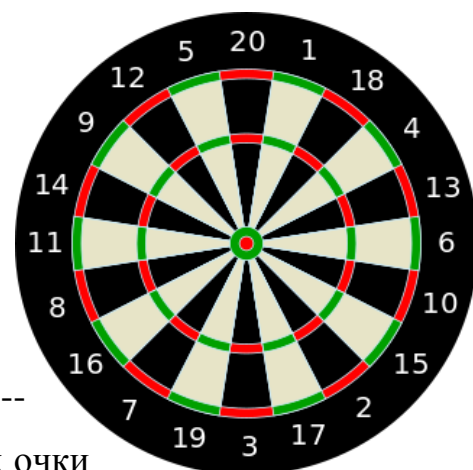
В первой части статьи мы рассказали о возможных причинах отсутствия у ребенка интереса к учебе, во второй -- предложили ряд рекомендаций, которые могут помочь ребенку учиться с интересом, сделать учебный процесс живым и увлекательным.

Теперь переходим к упражнениям. Такие упражнения могут выполнять с ребенком все члены семьи. В процессе совместной деятельности развивается и укрепляется стремление школьника к познанию, интерес к учению.

Часть 3. Упражнения по развитию у ребенка интереса к обучению в школе

Упражнение 1

Чтобы ваш ребенок с удовольствием учил буквы, цифры или таблицу умножения, нужно использовать этот учебный материал в качестве игрового. Например, любимая игра многих детей -- дартс. В игровом поле вместо цифр, обозначающих очки



игрока при попадании в мишень, прикрепите буквы, цифры или примеры из таблицы умножения. Ребенок бросает дротик в мишень и называет информацию, записанную в том секторе, в который он попал.

Упражнение 2

Воспитывайте у ребенка желание учиться, предоставляя ему возможность узнавать как можно больше о том, что ему интересно. Главный вопрос, на который вам нужно ответить: чем увлекается ваш ребенок?

Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания.

Конфуций.

Например, кому-то интересно все, что связано с лошадьми, кто-то увлечен динозаврами, кого-то привлекают модели поездов и железные дороги и т. д. Используйте любимые объекты ребенка для организации игр на темы обучения. Учите его читать по книгам, в которых пишут о лошадях, динозаврах, поездах и т. д. Пусть он решает математические задачи, пишет сочинения или составляет диалоги на английском языке, посвященные любимым объектам.

Если, например, ребенку, который еще не умеет читать, интересна военная тема, вы можете сказать ему, что, пока он спал, к нему приходил главный разведчик и оставил для него секретное задание. На листе бумаги напишите несколько предложений и сложите листок, а сверху нарисуйте

Ни искусство, ни мудрость не могут быть достигнуты, если им не учиться.

Демокрит.

звезду. Это будет письмо разведчика, которое вы передадите ребенку. Чтобы его прочитать, малышу придется

учиться читать самостоятельно -- ведь это военная тайна, и никто это письмо, кроме самого ребенка, читать не должен. Вы увидите, с каким удовольствием ваш герой будет учиться читать!

Для детей, которые уже умеют читать, можно использовать следующий прием. Вспомните, какое занятие, в котором нужно применять школьные знания, интересно вашему ребенку. Например, у него есть идея построить

ракету. Расскажите малышу, что реализовать эту идею без знания математики, черчения, физики и труда невозможно. Он поймет, что если хочет осуществить свою мечту, ему придется овладеть знаниями по этим предметам.

Упражнение 3

Заинтересуйте ребенка новыми знаниями так, чтобы он все время хотел «открывать для себя мир». Например, идете по улице -- считайте птичек или машины, едите в автобусе -- считайте пассажиров и т. д. Во время прогулок с малышом необходимо фиксировать все изменения живой природы, происходящие вокруг, а потом, по истечении некоторого срока, просить его вспомнить и рассказать о них. Все это тренирует внимание и память ребенка.

В учении нельзя останавливаться.

Сюнь-цзы.

Упражнение 4

Если ваш ребенок не любит читать, можно использовать следующий прием. Начните читать ему сказку, но на самом интересном месте остановитесь и скажите, что устали. Предложите ребенку, если он хочет узнать продолжение сказки, читать дальше самому. Может быть не сразу, но постепенно ребенок начнет делать попытки читать самостоятельно.

Упражнение 5

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок грамотно писал, учите его «орфографическому чтению», то есть «читать, как написано». Предложите ему прочитать вслух, громко и четко, какой-либо текст (или слова в орфографическом словаре) не так, как мы обычно говорим, а так, как пишем. При этом малыш должен разбить слово на слоги и проговаривать их, подчеркивая и выделяя, но достаточно быстро. А если слово простое, его можно прочесть, не разбивая на слоги. В этом случае одновременно работает зрительная, слуховая и моторная (язык, гортань) память. Позже, когда

ребенок будет сталкиваться с этими словами на письме, он мысленно проговорит их правильно, а следовательно, и правильно напишет.

Такое «орфографическое чтение» должно быть регулярным. С детьми в возрасте до 10 лет подобным образом можно заниматься от 5 до 10 минут, с детьми старше 10 лет -- чуть больше, примерно 15--20 минут. После того как ребенок неоднократно произносит различные трудные для запоминания слова вслух именно так, как они пишутся, у него формируется чувство природной грамотности. Со временем он будет безошибочно писать любые слова, даже самые сложные, потому что тренированное сознание будет автоматически улавливать все особенности их звучания.

Упражнение 6

Для того чтобы процесс обучения был интересным и результативным, необходимо развивать у ребенка память. Самое надежное средство для тренировки памяти -- учить стихи, хотя бы короткие, по четверостишью в несколько дней. Чтобы легче было запомнить какую-то информацию, ее

Учение имеет лишь одно назначение – отыскание утраченной природы человека.

Мэн-цзы.

нужно как-нибудь видоизменить: если это картинка, описать ее словами, если это фраза, представьте ее в виде схемы или рисунка. Можно поиграть в следующую игру: показываете малышу 4--5 небольших предметов -- это могут фигурки из «Киндер-сюрпризов», ручки, карандаши, мягкие игрушки и т. д. Ребенку нужно запомнить их. Затем вы просите его закрыть на минутку глаза и убираете одну игрушку. Малыш должен посмотреть на оставшиеся предметы и понять (вспомнить), чего не хватает. Можно использовать до 10 предметов и убирать 3--4 штуки. Еще один вариант этой игры -- «Очередь в магазин»: ребенок запоминает последовательность расположения игрушек, а вы ее меняете. Также можно вносить изменения во внешний вид игрушек (менять одежду, удалять что-то из имеющихся аксессуаров или добавлять новые и т. д.), которые должен обнаружить и назвать ребенок.

Упражнение 7

Развивать интерес к учебе можно и через соревнование ребенка с самим собой. Сравнивайте работу малыша, сделанную вчера, с сегодняшней; ведь

Цель учения – достичь наибольшего удовлетворения в получении знаний.

Сюнь-цзы.

то, что не получилось в прошлом или не очень получилось, в этот раз может заслуживать похвалы. Обязательно замечайте и поощряйте достижения ребенка. Говорите ему, что он стал внимательнее, что у него получается лучше читать, красивее писать. Достижения можно отмечать даже самые маленькие -- например, если у буквы раньше получилась только часть (палочка или овал), а теперь красиво выглядит вся буква.

Упражнение 8

Придумайте совместно с ребенком веселые «напоминалки». Их можно сделать в виде коллажей или рисунков -- главное, чтобы они вызывали положительные эмоции: «Уроки сделай побыстрее, и сразу станет веселей!» или «Учебники по тебе соскучились!» Повесьте «напоминалки» рядом с рабочим местом школьника.

Упражнение 9

Придумайте систему символов-поощрений. Например, вывешивайте на холодильнике в столбики яркие магнитики, обозначающие набранные баллы.

Столбики соответствуют дням недели.

Баллы назначаются за каждый успех:

выполненное вовремя домашнее

задание, хорошую отметку, новое умение и т. д. Можно нарисовать домашнюю стенгазету, где будут отмечаться все успехи вашего ребенка.

Родственники и гости, увидев его достижения, непременно похвалят малыша, а добрые слова взрослых людей всегда мотивируют. Пусть Ваш ребенок знает, что он у вас самый лучший!

Надо много учиться, чтобы знать хоть немного.

Шарль Луи Монтескье.

Таким образом, уважаемые родители, учение -- это нелегкий и ответственный труд. Однако обучение ребенка в школе не должно лишать его жизнь многообразия, радости. Надеюсь, что упражнения, представленные в данной статье, помогут вам решить проблему отсутствия у ребенка интереса к обучению в школе.

Помните, что серьезное отношение к школьной жизни вашего малыша, внимание к его успехам и неудачам, эмоциональная поддержка и, конечно же, вера в ребенка -- залог его успеха в учебе! Не бойтесь хвалить школьника, радуйтесь даже самым маленьким его успехам, ведь ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые. Будьте рядом с ним, поддерживайте его во всем. Именно этого ждет от вас ваш ребенок, и вы, уважаемые родители, наверняка можете ему это дать.

Удачи вам!